**ChatGPT - voorbeelden**

**A1**

***Input***

Maak 20 zinnen op A1-niveau die beginnen met een adverbium van tijd. Gebruik in elk geval de volgende woorden: vandaag, morgen, zaterdag.

***Output***

1. Vandaag ga ik naar de markt om boodschappen te doen.
2. Morgenochtend moet ik vroeg opstaan voor mijn afspraak.
3. Zaterdag ga ik naar de bioscoop met mijn vrienden.
4. Vandaag ben ik jarig en vier ik mijn verjaardag.
5. Morgenavond ga ik naar een concert in de stad.
6. Zaterdagochtend ga ik sporten in het park.
7. Vandaag ga ik mijn huis schoonmaken en opruimen.
8. Morgenmiddag ga ik een nieuwe outfit kopen voor het feest.
9. Zaterdagavond ga ik uit eten met mijn familie.
10. Vandaag ga ik een wandeling maken in het bos.
11. Morgen heb ik een belangrijke presentatie op mijn werk.
12. Zaterdagochtend ga ik naar de sportschool voor mijn training.
13. Vandaag ga ik mijn vrienden bellen om bij te praten.
14. Morgen ga ik naar de kapper voor een nieuw kapsel.
15. Zaterdag ga ik een boek lezen in de tuin.
16. Vandaag ga ik mijn fiets repareren bij de fietsenwinkel.
17. Morgenavond ga ik naar de film met mijn vriendin.
18. Zaterdagochtend ga ik naar de markt om groenten en fruit te kopen.
19. Vandaag ga ik een taart bakken voor mijn buurvrouw.
20. Morgen ga ik naar het strand om van de zon te genieten.

**A1**

***Input***

Schrijf een dialoog tussen Pedro en Youssef op A1-niveau van maximaal 150 woorden.

Pedro: Hoi Youssef, hoe gaat het met je?

Youssef: Hallo Pedro, het gaat goed met mij. En met jou?

Pedro: Ook goed, bedankt. Heb je nog plannen voor vandaag?

Youssef: Ja, ik ga naar de bioscoop met wat vrienden. We gaan een komediefilm kijken.

Pedro: Klinkt leuk! Welke film ga je zien?

Youssef: We gaan naar een film genaamd "Grappige Buren". Ik heb gehoord dat het erg grappig is.

Pedro: Dat klinkt inderdaad leuk. Veel plezier!

Youssef: Bedankt! Misschien kunnen we volgende week samen iets leuks doen?

Pedro: Natuurlijk, dat zou geweldig zijn. Laten we binnenkort iets plannen.

Youssef: Goed idee! Laten we contact houden en een activiteit kiezen.

Pedro: Zeker, ik kijk ernaar uit. Veel plezier in de bioscoop!

Youssef: Dank je wel, tot ziens!

**A2**

***Input***

Bedenk 5 schrijfopdrachten op A2-niveau. Maximaal 250 woorden.

***Output***

Natuurlijk! Hier zijn vijf schrijfopdrachten op A2-niveau:

1. Beschrijf je favoriete vakantiebestemming. Vertel waarom je er graag naartoe gaat, wat je er kunt doen en hoe het eruitziet. Gebruik minimaal 150 woorden.

2. Schrijf een brief aan je beste vriend(in) en bedank hem/haar voor de steun die je hebt gekregen tijdens moeilijke tijden. Beschrijf ook hoeveel je vriendschap voor je betekent. Houd de brief tussen 200 en 250 woorden.

3. Stel je voor dat je een superkracht hebt. Schrijf een kort verhaal waarin je beschrijft welke superkracht je zou willen hebben en hoe je deze zou gebruiken om anderen te helpen. Gebruik minimaal 200 woorden.

4. Beschrijf een belangrijke gebeurtenis uit je leven die je positief heeft beïnvloed. Vertel wat er gebeurde, hoe het je heeft veranderd en wat je ervan hebt geleerd. Beperk je tot maximaal 250 woorden.

5. Schrijf een recensie van je favoriete boek of film. Leg uit waarom je het zo leuk vindt, welke personages je aanspreken en welke scènes je het meest bijblijven. Probeer de recensie binnen 150 woorden te houden.

Veel schrijfplezier! Laat me weten als je nog meer hulp nodig hebt.

**A2**

***Input***

Maak 5 schrijfopdrachten op A2-niveau. De opdrachten moeten gaan over een afspraak maken, verzetten of annuleren. Zowel werk als privé. Doelgroep is een expat met kinderen die naar een Nederlandse school gaan.

***Output***

Schrijfopdracht 1: Afspraak maken (Werk)

Schrijf een e-mail naar de leraar van je kind om een oudergesprek in te plannen. Vertel hem/haar welke datum en tijd jou het beste uitkomt en waar je het over wilt hebben tijdens de afspraak.

Schrijfopdracht 2: Afspraak verzetten (Werk)

Schrijf een bericht naar je collega om een vergadering te verzetten. Geef een reden waarom je de afspraak wilt verplaatsen en stel een nieuwe datum en tijd voor.

Schrijfopdracht 3: Afspraak annuleren (Privé)

Schrijf een sms-bericht naar de ouder van een klasgenootje van je kind om een speelafspraak te annuleren. Verontschuldig je voor het ongemak en geef een reden waarom je de afspraak moet afzeggen.

Schrijfopdracht 4: Afspraak verzetten (Privé)

Schrijf een briefje aan de tandarts om een afspraak voor jezelf of je kind te verzetten. Leg uit waarom je de afspraak wilt verzetten en vraag om een nieuwe afspraak op een andere datum.

Schrijfopdracht 5: Afspraak maken (Werk)

Schrijf een e-mail naar de directeur van de school om een afspraak te maken over het inschrijven van je kinderen op school. Geef aan welke dag en tijd jou het beste uitkomt en wat je graag wilt bespreken tijdens de afspraak.

**A2**

***Input***

Schrijf een dialoog op A2-niveau tussen een verpleegkundige en een moeder. Het kind van de moeder heeft een gebroken arm. De verpleegkundige geeft instructies aan de moeder en de moeder stelt een paar vragen.

***Output***

Verpleegkundige: Goedemiddag mevrouw, ik ben de verpleegkundige die voor uw kind zal zorgen. Ik begreep dat uw kind zijn arm heeft gebroken. Is dat correct?

Moeder: Ja, dat klopt. Hij viel van de trap en klaagt over pijn in zijn arm.

Verpleegkundige: Ik begrijp het. We zullen goed voor hem zorgen. Om te beginnen moet de arm van uw kind worden ingepakt in een gipsverband. Dit helpt om de arm te ondersteunen en te beschermen tijdens het genezingsproces. Ook zal het de pijn verminderen.

Moeder: Hoe lang moet hij het gips dragen?

Verpleegkundige: Normaal gesproken moet hij het gips ongeveer zes weken dragen. Maar dit kan variëren afhankelijk van de ernst van de breuk en hoe goed de arm geneest. Het is belangrijk dat u regelmatig terugkomt voor controles, zodat we de voortgang kunnen beoordelen.

Moeder: Moet ik nog speciale voorzorgsmaatregelen nemen?

Verpleegkundige: Ja, er zijn enkele dingen waar u op moet letten. Ten eerste, zorg ervoor dat uw kind de arm niet nat maakt. U kunt een plastic zak of een speciale gipsbeschermer gebruiken tijdens het douchen. Ook moet u ervoor zorgen dat uw kind de arm niet te zwaar belast en vermijd activiteiten die tot letsel kunnen leiden.

Moeder: Begrepen. Moet ik iets doen als hij pijn heeft?

Verpleegkundige: Als uw kind pijn heeft, kunt u hem pijnstillende medicatie geven volgens de instructies van de arts. Paracetamol is meestal voldoende, maar als de pijn aanhoudt, moet u contact opnemen met de arts.

Moeder: Zal hij zijn arm nog steeds kunnen gebruiken met het gips?

Verpleegkundige: Ja, uw kind kan zijn vingers en elleboog nog steeds bewegen terwijl het gips eromheen zit. Hij kan echter zijn arm niet volledig buigen of krachtig gebruiken. Het is belangrijk dat hij voorzichtig is en geen onnodige inspanningen levert die de genezing kunnen belemmeren.

Moeder: Dank u wel voor de uitleg. Ik zal ervoor zorgen dat ik deze instructies opvolg.

Verpleegkundige: Graag gedaan! Als u nog meer vragen heeft, aarzel dan niet om ze te stellen. We zijn hier om u te helpen.

**B1**

***Input 1***

Maak voorbeeldzinnen op B1-niveau voor een luchtverkeersleider met de volgende werkwoorden met vaste prepositie:

(zich) aan-/afmelden voor

zich aanpassen aan

zich abonneren op

afhangen van

antwoorden op

balen van

beginnen aan (substantief)

beginnen met (een activiteit)

behoren tot

bekendstaan om

beloven aan

zich bemoeien met

beschermen tegen

beslissen over

bestaan uit

(zich) bezighouden met

bijdragen aan

zich concentreren op

deelnemen aan

denken aan (iets/iemand)

denken over (= mening hebben)

dromen over (= als je slaapt)

dromen van (= iets graag willen)

zich ergeren aan

feliciteren met

gaan om (= het punt is)

gaan over (= het thema is)

gebruikmaken van

geloven in

genieten van

geven aan (= overhandigen)

geven om (= houden van)

grenzen aan

herinneren aan

hopen op

horen bij

(zich) houden aan

houden van

informeren naar

(zich) in-/uitschrijven voor

zich interesseren voor

kennismaken met

kijken naar

***Output***

1. Ik meld me aan voor de luchtverkeersleiderscursus.
2. De piloten passen zich aan de veranderende weersomstandigheden aan.
3. Ik heb me geabonneerd op een luchtvaarttijdschrift.
4. Het vertrek van het vliegtuig hangt af van de weersomstandigheden.
5. De luchtverkeersleider antwoordde snel op de oproep van de piloot.
6. Ik baal ervan dat er vertraging is.
7. Hij is net begonnen aan zijn shift.
8. We beginnen met het beoordelen van de vliegtuigroute.
9. Dit vliegtuig behoort tot Luchtvaartmaatschappij X.
10. Nederland staat bekend om zijn strikte luchtvaartveiligheidsnormen.
11. Ik beloof aan de piloot dat ik de juiste informatie zal verstrekken.
12. De luchtverkeersleider bemoeit zich met de vliegroute van het vliegtuig.
13. We moeten de passagiers beschermen tegen onvoorziene omstandigheden.
14. De luchtverkeersleider moet beslissen over de volgorde van de landingen.
15. Het vliegtuig bestaat uit verschillende secties.
16. Hij houdt zich bezig met het plannen van de vluchtroutes.
17. De luchtverkeersleiders dragen bij aan de veiligheid van het luchtverkeer.
18. Tijdens de werkdag moeten de luchtverkeersleiders zich concentreren op hun taken.
19. De piloot neemt deel aan een trainingsprogramma.
20. Ik denk aan de aankomsttijd van het vliegtuig.
21. Wat denk je over de nieuwe vliegroutes?
22. Ik droomde over vliegen door de wolken.
23. Hij droomt van een carrière als piloot.
24. Ik erger me aan de late vluchten.
25. Ik feliciteer je met je succesvolle landing.
26. Het gaat om de veiligheid van het luchtverkeer.
27. De presentatie gaat over luchthavenbeveiliging.
28. We maken gebruik van geavanceerde luchtverkeersleidingssystemen.
29. Ik geloof in de professionaliteit van de luchtverkeersleiders.
30. We genieten van het prachtige uitzicht vanuit de verkeerstoren.
31. Hij gaf het vluchtrapport aan de piloot.
32. Ik geef om de veiligheid van de passagiers.
33. De vluchten zijn beperkt tot specifieke luchtruimen.
34. De luchtverkeersleider herinnert de piloot aan de wijziging in de route.
35. Ik hoop op goed weer tijdens de vlucht.
36. Deze vliegtuigmaatschappij hoort bij een internationale alliantie.
37. We houden ons aan strikte luchtverkeersregels.
38. Ik hou van het werken als luchtverkeersleider.
39. Hij informeert naar de aankomsttijd van het vliegtuig.
40. Ik schrijf me in voor een training in luchtverkeersleiding.
41. Ze is geïnteresseerd in luchtvaarttechnologie.
42. Ik maak kennis met de nieuwe luchtverkeersleiders.
43. Ik kijk naar de radar om de vliegtuigen te volgen.

***Input 2***

Maak nu oefeningen met deze zinnen. De opties moeten multiple choice voorzetsel zijn. Bijvoorbeeld: Ik meld me aan ... de luchtverkeersleiderscursus. aan/op/voor/in

***Output***

1. Ik meld me aan \_\_\_\_\_ de luchtverkeersleiderscursus.

a) aan

b) op

c) voor

d) in

1. De piloten passen zich aan \_\_\_\_\_ de veranderende weersomstandigheden aan.

a) aan

b) op

c) voor

d) in

1. Ik heb me geabonneerd \_\_\_\_\_ een luchtvaarttijdschrift.

a) aan

b) op

c) voor

d) in

1. Het vertrek van het vliegtuig hangt af \_\_\_\_\_ de weersomstandigheden.

a) aan

b) op

c) voor

d) van

1. De luchtverkeersleider antwoordde snel \_\_\_\_\_ de oproep van de piloot.

a) aan

b) op

c) voor

d) van

1. Ik baal ervan dat er vertraging is. Ik baal \_\_\_\_\_ de vertraging.

a) aan

b) op

c) voor

d) van

1. Hij is net begonnen \_\_\_\_\_ zijn shift.

a) aan

b) op

c) voor

d) met

1. We beginnen \_\_\_\_\_ het beoordelen van de vliegtuigroute.

a) aan

b) op

c) voor

d) met

1. Dit vliegtuig behoort \_\_\_\_\_ Luchtvaartmaatschappij X.

a) aan

b) op

c) voor

d) tot

1. Nederland staat bekend \_\_\_\_\_ zijn strikte luchtvaartveiligheidsnormen.

a) aan

b) op

c) voor

d) om

1. Ik beloof \_\_\_\_\_ de piloot dat ik de juiste informatie zal verstrekken.

a) aan

b) op

c) voor

d) aan

1. De luchtverkeersleider bemoeit zich \_\_\_\_\_ de vliegroute van het vliegtuig.

a) aan

b) op

c) voor

d) met

1. We moeten de passagiers beschermen \_\_\_\_\_ onvoorziene omstandigheden.

a) aan

b) op

c) voor

d) tegen

1. De luchtverkeersleider moet beslissen \_\_\_\_\_ de volgorde van de landingen.

a) aan

b) op

c) voor

d) over

1. Het vliegtuig bestaat \_\_\_\_\_ verschillende secties.

a) aan

b) op

c) voor

d) uit

1. Hij houdt zich bezig \_\_\_\_\_ het plannen van de vluchtroutes.

a) aan

b) op

c) voor

d) met

1. De luchtverkeersleiders dragen bij \_\_\_\_\_ de veiligheid van het luchtverkeer.

a) aan

b) op

c) voor

d) aan

1. Tijdens de werkdag moeten de luchtverkeersleiders zich concentreren \_\_\_\_\_ hun taken.

a) aan

b) op

c) voor

d) op

1. De piloot neemt deel \_\_\_\_\_ een trainingsprogramma.

a) aan

b) op

c) voor

d) in

1. Ik denk \_\_\_\_\_ de aankomsttijd van het vliegtuig.

a) aan

b) op

c) voor

d) over

Bovenkant formulier